# Gruppe C: Social Scoring: Das Beispiel China

**Erläuterungen**

In dieser Arbeitsgruppe bereitet ihr eine Stafettenpräsentation zum Thema *Social Scoring: Das Beispiel China* vor. Bei einer Stafettenpräsentation präsentieren mehrere Personen ein Arbeitsergebnis, indem sie nacheinander Stichwortkarten an eine Pinnwand oder die Tafel heften und sie verbal erläutern. Für die Erarbeitung des Themas stehen euch ein Erklärvideo sowie weitere Hintergrundinformationen zur Verfügung.

## Aufgaben

1. In eurer Stafettenpräsentation beantwortet ihr folgende Fragen:
* Wie kann man im chinesischen Social Credits Sytem Pluspunkte sammeln?
* Wie wird man bei einem hohen Punktestand belohnt?
* Wie wird man bestraft, wenn man nur wenig Punkte hat?
* Welche Vorteile und welche Nachteile hat ein solches System eurer Meinung nach?
* Welche Auswirkungen auf das soziale Miteinander könnte solch ein System haben?
1. Schaut euch zunächst folgendes Erklärvideo an:

**Orwell in China: Punktesystem für “bessere Menschen” (06:03)**

<https://www.youtube.com/watch?v=DpMThnWg25c>

Clixoom Science & Fiction, 2018

China plant die Massenweise Überwachung seiner Bürger: Mit einem Punktesystem sollen "bessere Menschen" belohnt werden.

Das Video ist entweder im Internet oder auf der DVD dieses Medienpakets zu finden.

1. Ergänzend hierzu könnt ihr außerdem auf den folgenden Webseiten weitere Informationen zum Thema finden:

**Du hast gerade das Gesetz gebrochen**

<https://www.fluter.de/datenueberwachung-mit-punktesystem-in-china>

fluter, Michael Radunski, 2018

In China soll mit Big Data, Social Media und einem digitalen Punktesystem die totale Überwachung von 1,4 Milliarden Menschen gelingen.

**Im Reich der überwachten Schritte**

[http://www.taz.de/Social-Scoring-in-China/!5480926/](http://www.taz.de/Social-Scoring-in-China/%215480926/)

die tageszeitung, 2018

Chinas Behörden kontrollieren ihre Bürger – die braven bekommen Prämien.

1. Diskutiert die möglichen Antworten auf die unter Punkt 1) genannten Fragen.
2. Versucht nun eure Antworten in Stichworte zu fassen und schreibt sie auf die Stichwortkarten. Überlegt euch, wie ihr die Stichwortkarten sinnvoll auf der Pinnwand/Tafel gruppieren könnt.
3. Bestimmt nun, wer von euch welche Stichwortkarten präsentiert. Achtet dabei auf eine thematisch sinnvolle Reihenfolge. Bedenkt dabei außerdem, dass eure Präsentation nicht länger als **8 Minuten** sein darf.
4. Bei der Stafettenpräsentation später im Plenum stellt ihr euch am besten im Halbkreis neben die Pinnwand/Tafel. Die Person, die dann ihre Stichwortkarten anheftet, tritt dann kurz etwas vor und erläutert die angehefteten Stichworte. Die nachfolgende Person versucht an die Aussagen der vorhergehenden Person anzuknüpfen und erläutert dann ihre eigenen Stichwortkarten.